



early intervention

supporting families and child development

Bienvenido a Rhode Island Intervención Rápida





Bienvenido al Programa de Intervención Temprana de RI

La Intervención Temprana (IT) es un programa diseñado para trabajar con padres y cuidadores de niños desde el nacimiento hasta los tres años, que tienen un retraso en su desarrollo, o una condición diagnosticada que podría llevar a un retraso en el desarrollo. Examinamos cuidadosamente cómo un niño está funcionando en sus actividades diarias para comprender todos los aspectos de su desarrollo.

La Intervención Temprana es un programa federal definido en la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), sección 34 CFR Parte 303 (Parte C).

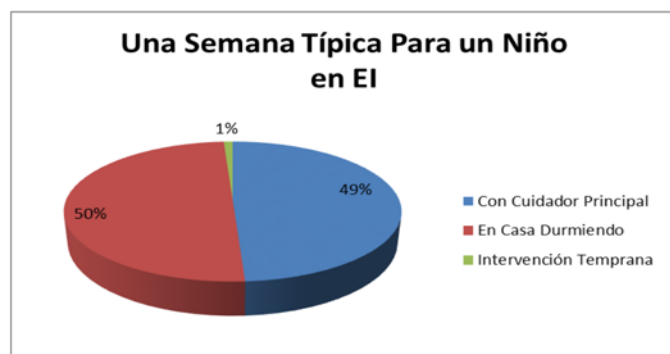
Los entornos naturales (§303.26) se definen como "configuraciones que son naturales o típicas para un bebé o niño pequeño de la misma edad sin una discapacidad. Esto puede incluir los entornos domésticos o comunitarios".

La intervención temprana se proporciona sin costo para las familias. Es pagado por un seguro privado y / o dólares estatales y federales.

Los primeros tres años son especialmente importantes para el desarrollo saludable del cerebro. La investigación nos dice que intervenir temprano es la clave para construir una base sólida para el aprendizaje futuro y la buena salud. Los servicios de Intervención Temprana apoyan a los padres y cuidadores para fortalecer esta base. El programa ayuda a las familias a comprender mejor los estilos de aprendizaje, la salud y el desarrollo únicos de sus hijos. Juntos, compartimos la alegría de ver a los niños pequeños desarrollar todo su potencial.

¿Cómo aprenden mejor los bebés y niños pequeños?

Las investigaciones nos dicen que los niños pequeños aprenden mejor de sus adultos favoritos en entornos familiares, como su hogar, el patio y los lugares que visitan en su comunidad. Aprenden durante las rutinas diarias de la vida familiar, como comer, cambiar pañales, jugar e ir al mercado. Debido a que los niños muy pequeños necesitan mucha práctica cuando aprenden nuevas habilidades, la incorporación del aprendizaje en las actividades que realiza todos los días les brindará a los niños la amplia práctica que necesitan. El trabajo de Early Intervention es unirse a estas actividades diarias y usar estrategias de entrenamiento como un medio para apoyar a los padres y cuidadores.



Resultados globales del niño

Estos tres resultados se enfocan en lo que esperamos que todos los niños puedan mostrar en sus rutinas y actividades diarias. Al observar qué tan bien le está yendo a su hijo en cada una de las tres áreas, usted y su proveedor de IT pueden establecer metas y hacer un plan para apoyar a su hijo a involucrarse más en las actividades de su familia.¹

Queremos que todos los bebés y niños pequeños:

1. Tener Social Positivo

Habilidades emocionales, incluidas las relaciones sociales:

Esto incluye comportamientos como responder al tacto, regular y mostrar emociones, y comunicarse e interactuar con miembros de la familia.

2. Adquirir y usar conocimiento y habilidades:

Esto incluye el uso de la comunicación y el lenguaje, respondiendo a instrucciones o solicitudes, resolución de problemas, exploración de juguetes / objetos y demostración de causa y efecto.

3. Tomar medidas para satisfacer sus necesidades:

This includes communicating individual needs such as showing hunger; taking care of their own basic needs such as dressing, feeding, toileting; following rules, and using tools such as utensils or crayons.

Ya estás proporcionando a tu hijo el aprendizaje experiencias.

Los profesionales de IT lo apoyarán para que su enseñanza sea más efectiva.

Este gráfico circular representa cuánto tiempo pasan los niños pequeños con sus cuidadores principales frente a su proveedor de Intervención Temprana. Cuando Early Intervention trabaja con los adultos en la vida del niño, el niño puede practicar nuevas habilidades una y otra vez. Aquí es donde sucede el progreso.

¿Qué hace que un niño sea elegible para una intervención temprana?

Algunos niños son elegibles para la intervención temprana porque tienen una afección diagnosticada que se sabe que causa retraso en el desarrollo. Otros niños tendrán una evaluación multidisciplinaria para identificar si hay una demora en cualquiera de las cinco áreas de desarrollo, incluyendo:

- ◆ *Habilidades cognitivas (Incluye pensar y aprender)*
- ◆ *Desarrollo físico (Incluye habilidades motoras y exámenes para la vision y audiciencia)*
- ◆ *Comunicación (receptiva y expresiva)*
- ◆ *Desarrollo social y emocional (incluye formar relaciones y explorar el ambiente); y*
- ◆ *Habilidades de autoayuda (satisfacer las necesidades de la edad esperada)*

También sabemos que algunos niños obtienen puntajes en el rango



¹National Parent Technical Assistance Center (2013). Una guía familiar para participar en el proceso de medición de los resultados del niño, Minneapolis, MN, Centro PACER.



Usted y su proveedor de IT desarrollarán resultados como parte del proceso PFSI.

Los resultados se desarrollan para que podamos medir el progreso de su hijo en la adquisición de habilidades funcionales y comportamientos.

También lo ayudaremos a identificar los resultados de la familia, es decir, las cosas que desea lograr para su familia que respaldarán el desarrollo de su hijo.

Usted y sus proveedores de IT trabajarán juntos para escribir resultados cuando surgen nuevas ideas o preocupaciones. Los bebés y los niños pequeños crecen y cambian tan rápido que a menudo logran sus resultados originales y pasan a otros nuevos.

promedio durante una evaluación estandarizada, pero tienen dificultades para participar en actividades y rutinas diarias de la manera esperada por la edad. Estos niños también se consideran elegibles según la información. La intervención temprana se reúne a través de la observación, el informe del padre / cuidador y otras fuentes.

Una vez que se toma la decisión de elegibilidad de su hijo, su proveedor de IT discutirá con usted cómo las habilidades y el funcionamiento diario de su hijo se comparan con lo que esperaríamos de sus compañeros de su misma edad..

¿Qué es un plan de servicio familiar individualizado?

A lo largo del proceso de admisión, evaluaciones, documentaremos las inquietudes que tiene para su hijo, hablaremos sobre sus prioridades y lo que espera obtener de la intervención temprana. Queremos entender los recursos disponibles para usted e identificar áreas de necesidad. Juntos usaremos esta información para crear su Plan de servicio familiar individualizado (PFSI). El PFSI de su hijo resumirá los resultados de su evaluación y describirá sus niveles actuales de funcionamiento y desarrollo utilizando el marco de Global Child Outcomes (vea la descripción en la barra lateral). El PFSI también incluye los resultados u objetivos que usted y su equipo de intervención temprana desarrollan. Estos resultados pueden abordar las habilidades o comportamientos que desea que su hijo gane, o los apoyos y la información necesaria para usted y su familia.

¿Qué es una entrevista basada en rutinas?

Sabemos que cuando las familias incorporan ideas y estrategias en las actividades y rutinas diarias, los niños pueden practicar nuevas actividades y habilidades de manera más consistente. Cuando los bebés y los niños pequeños adquieren habilidades, su confianza y habilidades crecen.

Como parte del proceso de desarrollo de PFSI, su proveedor de IT programará una conversación con usted para obtener una imagen completa de las actividades diarias típicas de su familia. Esta Entrevista Basada en Rutinas (RBI) a menudo saca a la luz otras oportunidades donde IT puede ayudar. Las familias informan una mayor satisfacción

¿Qué es un coordinador de servicios de intervención temprana?

Su coordinador de servicios asumirá muchos roles durante el tiempo en que su hijo participe en la intervención temprana. Parte de lo que hará su coordinador de servicios incluye:

- Asegurándole que entienda sus derechos explicando las garantías procesales de RI Early Intervention
- Trabajando con usted para planificar las evaluaciones y / o evaluaciones que su hijo necesitará
- Coordinando el desarrollo de su Plan de Servicio Familiar Individualizado (PFSI)
- Proporcionar información sobre el desarrollo infantil típico
- Encontrar recursos que pueden ser útiles para su hijo y / o familia
- Entrenando estrategias para cumplir con los resultados de su PFSI
- Lo ayuda a coordinarse con otros especialistas involucrados con su hijo y su familia
- Planificación para la transición de su hijo fuera de Intervención Temprana

con su plan de servicio individual e identifican objetivos, o resultados, cuando pueden participar en una Entrevista Basada en Rutinas.

¿Qué servicios recibirá mi hijo en IT?

Los servicios que recibe su hijo serán individualizados en función de los resultados desarrollados por usted y su equipo PFSI. A medida que las necesidades de su hijo cambian, sus servicios también pueden cambiar. Algunos de los profesionales de intervención temprana disponibles para cumplir con los resultados de su hijo incluyen educadores de la primera infancia, logopedas, terapeutas ocupacionales y físicos, trabajadores sociales, enfermeras, nutricionistas y consejeros de salud mental.

Entrenamiento y resultados familiares

Al comienzo de cada visita, usted y su proveedor de IT revisarán lo sucedido desde la última vez que se reunieron y elaborarán un plan para la visita. Usando el entrenamiento y el modelado, su proveedor de Intervención Temprana lo ayudará a apoyar el compromiso, la independencia y el desarrollo social y emocional de su hijo dentro de sus actividades y rutinas típicas.

Durante cada visita, su proveedor de Intervención Temprana compartirá ideas, modelará nuevas estrategias y lo instruirá mientras prueba cosas nuevas.



Para algunos niños, esto significa desarrollar estrategias para pedir un bocadillo o quitarse sus propios zapatos. Otros pueden necesitar ayuda para mantener un comportamiento positivo en la historia del supermercado o desarrollar rutinas seguras mientras cruzan un estacionamiento.

La forma en que se brindan los servicios de Intervención Temprana es diferente de cómo se brindan los servicios en un entorno médico. En un entorno médico, un profesional trabaja directamente con su hijo mientras estaba en otra habitación o simplemente observando. En IT, su proveedor lo demostrará, lo modelará y lo apoyará a medida que pruebe nuevas cosas. Juntos reflexionarán sobre la visita y pensarán qué funcionó, qué no funcionó y en qué podrían enfocarse la próxima vez.

Al reflexionar sobre lo que funciona y lo que no funciona para su hijo, fortalecerá su capacidad para:

- Comprender las fortalezas, habilidades y necesidades especiales de su hijo
- Conocer sus derechos y abogar eficazmente por su hijo, y
- Ayudar a su hijo a desarrollarse y aprender.

Sus derechos en la intervención temprana

Es importante que las familias conozcan sus derechos y las garantías procesales durante la intervención temprana. Su coordinador de servicios le proporcionará un folleto, garantías procesales y financiación de RI Early Intervention. Este folleto le ayudará a explicar sus derechos en IT, incluido su derecho a recibir un aviso por escrito antes de tomar cualquier decisión relacionada con el Plan de Servicio Familiar Individualizado (PFSI). También explicará la importancia de obtener su consentimiento cada vez que realicemos un cambio en algún servicio o realicemos una evaluación. Queremos que esté bien informado a medida que recibe nuestro apoyo para ayudar a su hijo a crecer y desarrollarse.



Le damos la bienvenida a la intervención temprana y esperamos trabajar con usted y su hijo.

© 2018 - Esta publicación fue posible a través de un contrato con la Oficina Ejecutiva de Salud y Servicios Humanos de Rhode Island. Es propiedad de Rhode Island College y puede copiarse o reproducirse sin permiso. Se aprecia la atribución al Paul V. Sherlock Center on Disabilities en Rhode Island College.

Para obtener información sobre esta publicación en un formato alternativo, llame al:

Voz: 401-456-8072

TTY via RI Relay: 771 or 800-757-5555

Español via RI Relay: 711 or 866-355-9214

Para ver esta publicación en la web, visite www.sherlockcenter.org.



RI Executive Office of Health and Human Services
3 West Road, Virks Building #325 | Cranston, RI 02920 | Phone: 401.462.3425
<http://www.eohhs.ri.gov/>



Paul V. Sherlock Center on Disabilities
Rhode Island College | 600 Mount Pleasant Ave. | Providence, RI 02908 | Phone: 401.456.8072
www.sherlockcenter.org

Cubrir Crédito de la foto: populartoddlertoys.com